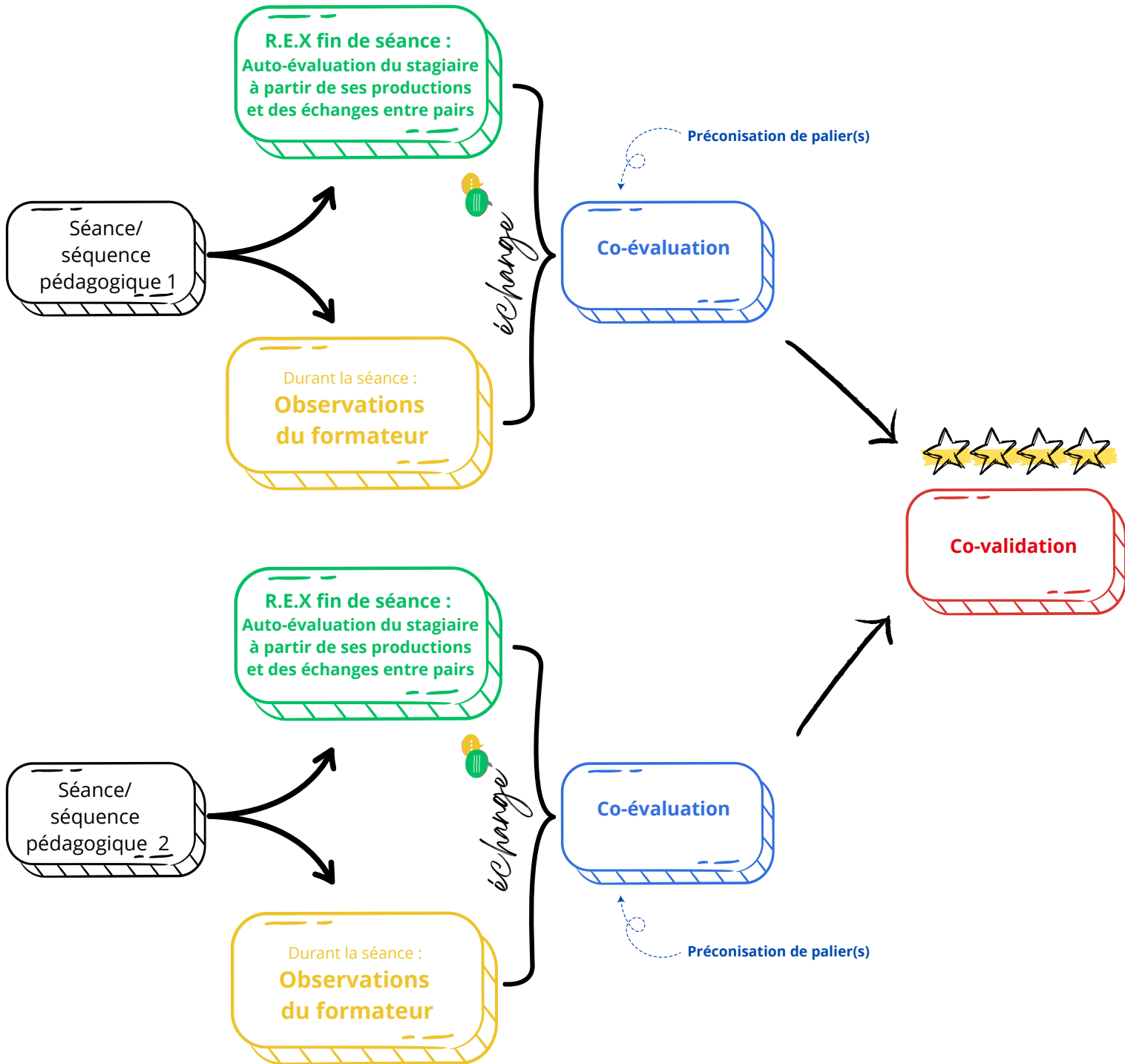



En co-construction avec :



...

  
Toutes les séances / séquences pédagogiques ne sont pas évaluables

### Séance pédagogique APC :

La séance pédagogique doit être conforme à l'**Approche Par Compétences (APC)**, ce qui implique qu'elle repose sur une démarche **transversale**. Les stagiaires participent à des **activités réelles (ou simulées)** qui favorisent **l'expérimentation et l'application des compétences**. Ils deviennent ainsi les principaux acteurs de leurs apprentissages.

### Observations du formateur (durant la séance) :

Pendant la séance, le formateur **observe** les stagiaires dans leur capacité à mobiliser leurs compétences. Ces observations permettent de **recueillir des informations** sur leur progression pédagogique ainsi que sur leur aptitude à s'adapter et à être autonome en situation.

### R.E.X (Retour d'Expérience) en fin de séance - auto-évaluation du stagiaire :

Lors du R.E.X de fin de séance, les stagiaires s'auto-évaluent sur les compétences mobilisées et/ou développées, en s'appuyant **sur leurs productions et les échanges avec leurs pairs**. Cela valorise leur progression, renforce leur confiance en eux et leur permet de mieux comprendre les capacités à mobiliser pour leur montée en compétences.

### Co-évaluation (stagiaire - formateur) :

La co-évaluation suit le R.E.X. C'est **un temps d'échange où le stagiaire et le formateur évaluent ensemble les compétences** en s'appuyant sur l'auto-évaluation et les observations précédemment effectuées. Ce processus favorise une meilleure réflexivité et une prise de conscience des acquis. Il permet aussi de responsabiliser le stagiaire et de l'impliquer dans sa montée en compétences.

C'est pendant la co-évaluation que le formateur, en échangeant avec le stagiaire, **préconise les paliers**. L'ensemble des préconisations recueillies permettra par la suite de co-valider les compétences.

### Co-validation avec le formateur :

La co-validation est un moment clé de **bilan réflexif entre le stagiaire et son formateur**. Ensemble, ils **confirment** l'acquisition des compétences en **s'appuyant sur les préconisations issues des co-évaluations** et les réalisations du stagiaire. Ce processus permet de **valider officiellement les compétences acquises et les paliers atteints**. Il offre également l'occasion d'ajuster les objectifs du parcours, permettant ainsi d'adapter le Plan Individualisé de Formation (PIF). À l'issue du parcours, ces validations cumulées conduiront à l'obtention de l'Attestation de Compétences Acquisées (ACA).

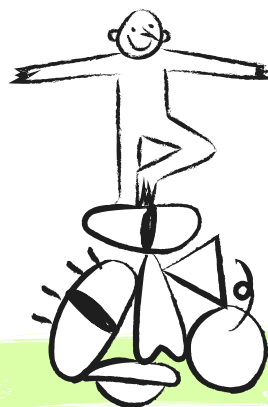
**La démarche décrite intègre l'auto-évaluation, la co-évaluation et la co-validation. C'est à travers les échanges, avec ses pairs et les professionnels qui l'accompagnent, que le stagiaire prend conscience de ses acquis et identifie ses objectifs pour atteindre l'autonomie dans les compétences ciblées.**



Quels sont les objectifs pédagogiques ?



Quels outils d'évaluation utiliser ?



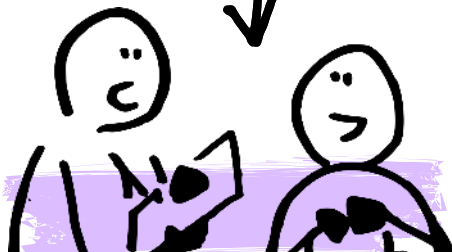
Comment adapter l'évaluation aux profils des apprenants ?



Quelle forme prend l'auto-évaluation, la co-évaluation... ?



Quelles questions je me pose pour évaluer ?



Quel feedback donner ?



Comment expliciter l'évaluation ?



Quel indicateur adopter ?



# le référentiel et les paliers APC

## DOMAINE 1 : COMMUNIQUER (à l'oral et à l'écrit)

- 1a. Traiter des informations orales ou écrites
- 1b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit
- 1c. Échanger oralement avec autrui
- 1d. Échanger par écrit avec autrui
- 1e. Argumenter un point de vue personnel



## DOMAINE 5 : PRÉPARER SON AVENIR PROFESSIONNEL

- 5a. Formuler des objectifs personnels et/ou professionnels
- 5b. Mettre en oeuvre ses objectifs en fonction de ses priorités
- 5c. Adapter ses objectifs en fonction de ses opportunités et contraintes

## DOMAINE 2 : MOBILISER LES RÈGLES DE CALCUL ET LE RAISONNEMENT EN MATHÉMATIQUES

- 2a. Utiliser les nombres dans la vie quotidienne et professionnelle
- 2b. Utiliser les outils mathématiques dans les situations de vie quotidienne et professionnelle
- 2c. Utiliser les notions de grandeurs et de mesures dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle
- 2d. Se repérer dans l'espace et le temps



## DOMAINE 6 : APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

- 6a. Identifier ses acquis (connaissances, manières d'apprendre et de faire, habiletés...)
- 6b. Entretien ses acquis
- 6c. Utiliser ses relations pour évoluer professionnellement et/ou socialement

## DOMAINE 3 : UTILISER LES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE

- 3a. Se repérer dans l'univers numérique
- 3b. Utiliser les fonctionnalités des outils numériques pour communiquer
- 3c. Utiliser le numérique dans ses pratiques de la vie courante
- 3d. Gérer son identité numérique
- 3e. Adopter une ligne de conduite dans la société numérique



## DOMAINE 7 : AGIR DANS SON ENVIRONNEMENT ET AU TRAVAIL

- 7a. Repérer les règles en vigueur dans son environnement
- 7b. Agir en toute sécurité, pour soi-même et pour les autres
- 7c. Appliquer les gestes de premier secours
- 7d. Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie

## DOMAINE 4 : AGIR DANS LE CADRE D'UN COLLECTIF (équipe, groupe de stagiaires, association, groupe projet...)

- 4a. Identifier les règles du collectif
- 4b. Adapter son comportement au cadre collectif
- 4c. Apporter sa contribution au collectif



## DOMAINE 8 : S'OUVRIRE À LA VIE CULTURELLE, SOCIALE ET CITOYENNE

- 8a. Pratiquer une activité physique ou sportive
- 8b. Participer à des activités culturelles
- 8c. Participer à la vie sociale et citoyenne



## DOMAINE 9 : COMMUNIQUER (à l'oral et à l'écrit) EN LANGUE ÉTRANGÈRE (optionnel)

- 9a. Traiter des informations orales ou écrites
- 9b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit
- 9c. Échanger oralement avec autrui
- 9d. Échanger par écrit avec autrui
- 9e. Argumenter un point de vue personnel

4

**JE FAIS,  
J'EXPLIQUE  
COMMENT JE FAIS,  
JE PEUX MODIFIER CE QUE  
JE FAIS et JE PEUX  
FAIRE DANS UNE  
SITUATION  
NOUVELLE**

3

**JE FAIS,  
J'EXPLIQUE  
COMMENT JE FAIS et  
JE PEUX MODIFIER  
CE QUE JE FAIS**

2

**JE FAIS et  
J'EXPLIQUE COMMENT  
JE FAIS**

1

**JE FAIS**

5